Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорт

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ А.И. Замогильнов
(подпись)
«20» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анатомия человека» является создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам для медико-биологическому обеспечения современного спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анатомия человека» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Биомеханика двигательной деятельности; Методика обучения физической культуре; Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; Физиология человека; Плавание с методикой преподавания; Лыжный спорт с методикой преподавания; Спортивные игры с методикой преподавания; Физиология физического воспитания и спорта; Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Успешное освоение данной дисциплины будет так же способствовать готовности обучающихся к прохождению Учебной практики, ознакомительной практики по предметно-методическому модулю; Производственной практики, адаптационной практики, по предметно-методическому модулю; Производственной практики, тьюторской практики, по предметно-методическому модулю; Производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; Производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю.

Дисциплина «Анатомия человека» изучается на 1 этапе формирования компетенции ОПК-8.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

–

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория ОПК (при наличии)	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного

		развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине) (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3).

Уметь:

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– учитывать и создавать условия успешного самообразования в процессе учебно-профессиональной деятельности (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– организовывать образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития детей с ОВЗ (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине) (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3).

Владеть:

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине) (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3);

– теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования (ОПК-8 (индикаторы-1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 6 зачётных единиц (162 час.)

Контактная работа 15,58 час.

Самостоятельная работа 146,42 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 курс		2 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	6	90	-	47,25
Лабораторные работы	3		-	
Практические занятия	6		-	
Зачёт	0,25	2,75	-	-
Экзамен	-	-	0,33	6,42
Всего	15,25	92,75	0,33	53,67

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Введение в анатомию	1		-	1,5	15,0	
2.	Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология)	1	1,5	-	1,5	15,0	
3.	Соединения костей (Общая и частная синдесмология)	1	1,5	-	-	15,0	
4.	Мышцы (общая и частная миология)	1	-	3,0	-	15,0	
5.	Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической систем	1	1,5	-	1,5	15,0	Контрольная работа
6.	Анатомия дыхательной системы	1	1,5	-	1,5 -	15,0	Зачет
7.	Анатомия пищеварительной системы	2	-	-	-	24,0	
8.	Анатомия нервной системы	2	-	-	-	23,25	Контрольная работа Экзамен
ИТОГО			6,0	3,0	6,0	137,25	

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Введение в анатомию. Определение анатомии. Задачи анатомии и ее связи с другими науками. Методологические основы анатомии. Методы исследования нормальной анатомии. Классификация морфологических (анатомических) наук. Оси и плоскости тела человека. Асимметрия строения. Анатомические термины.

Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология).

Общая и возрастная анатомия костей. Значение, общий план строения, соотношение опорных и трофических функций, разновидности и возрастные изменения соединительной ткани человека. Плотная волокнистая и рыхлая не оформленная волокнистая ткани. Строение хряща, функциональные особенности и разновидности хрящевой ткани.

Общая анатомия костей. Виды костной ткани (грубоволокнистая и пластинчатая). Остеон - структурно-функциональная единица пластинчатой кости. Кость как орган. Надкостница, компактное и губчатое вещество, химический состав и физические свойства кости. Внешняя форма, классификация и функциональные особенности различных видов костей. Рост и развитие костей. Виды окостенения. Факторы, влияющие на рост, размеры и функции.

Понятие скелета как системы связанных между собой костей. Функции скелета. Скелет как целое и отдельные его части. Стадии развития скелета, и его изменения под влиянием физических нагрузок.

Скелет туловища. Позвоночный столб. Отделы позвоночного столба. Особенности строения шейных, грудных и поясничных позвонков. Строение крестца и копчика. Соединения тел, дуг и отростков позвонков. Межпозвоночные диски и их строение. Межпозвоночные симфизы. Связочный аппарат позвоночного столба. Соединение позвоночного столба с черепом. Атланто-затылочный и атланто-осевой суставы. Позвоночный столб в целом, его опорные и рессорные свойства. Физиологические изгибы позвоночного столба и их функциональное значение. Движения позвоночного столба. Изменение изгибов позвоночного столба при его движениях. Проекция основных образований позвоночного столба и грудной клетки на поверхность тела человека. Возрастные особенности позвоночного столба.

Грудная клетка. Строение грудины и ребер. Соединения ребер с грудиной и позвоночным столбом. Движения ребер. Полость грудной клетки, реберные дуги, подгрудинный угол. Форма грудной клетки. Возрастные и половые особенности грудной клетки. Влияние физических упражнений на форму и подвижность грудной клетки и позвоночного столба.

Скелет головы. Кости мозгового отдела черепа, их строение и местоположение. Кости лицевого отдела. Соединения костей черепа. Глазница, ее стенки и сообщения. Полость носа: стенки, сообщения, воздухоносные пазухи. Костная основа ротовой полости. Височная, подвисочная и крылонёбная ямки. Возрастно-половые и индивидуальные особенности черепа. Проекция основных анатомических образований черепа на поверхность головы.

Скелет верхней конечности. Пояс верхней конечности. Ключица и лопатка, их местоположение и строение. Соединения костей верхней конечности.

Свободная верхняя конечность. Плечевая, лучевая и локтевая кости, кости запястья, пясти и пальцев кисти, их местоположение и строение. Кисть как целое. Движения верхней конечности. Влияние физических упражнений на скелет верхней конечности. Проекция скелетных образований верхней конечности на поверхность тела человека.

Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Строение тазовой кости. Таз в целом, особенности строения большого и малого таза, наружные размеры большого таза. Возрастные, половые и индивидуальные особенности таза.

Свободная нижняя конечность. Бедренная, большеберцовая и малоберцовая кости, кости предплюсны, плюсны и пальцев стопы, их местоположение и строение. Продольный и поперечный своды стопы. Плоскостопие. Факторы, способствующие укреплению сводов стопы. Проекция скелетных образований нижней конечности на поверхность тела человека. Сравнительная характеристика скелета верхней и нижней конечностей. Движения верхней конечности.

Соединения костей (Общая и частная синдесмология).

Прерывные (синовиальные) соединения костей - суставы. Основные и вспомогательные образования суставов. Понятие конгруэнтности. Классификация по форме суставных поверхностей, количеству сочленяющихся костей, количеству осей вращения. Факторы подвижности в суставах. Понятия об анатомической, активной, пассивной, резервной суставной подвижности.

Швы, височно-нижнечелюстной сустав, его строение и движения в нем. Строение грудино-ключичного и акромиально-ключичного суставов: форма, оси вращения, движения, связки. Плечевой, локтевой и лучезапястные (проксимальный и дистальный) суставы, их строение, форма, связочный аппарат, оси вращения и движения. Соединения костей предплечья. Особенности строения суставов и связочного аппарата кисти. Крестцово-подвздошный сустав, его строение и движение. Лобковый симфиз, синдесмозы таза. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы, их строение, форма, связочный аппарат, оси вращения и движения. Соединения костей голени. Особенности строения суставов и связочного аппарата стопы.

Мышцы (общая и частная миология).

Общая и возрастная анатомия мышечной системы. Классификация мышечной ткани. Поперечнополосатая мышечная ткань. Строение мышечного волокна: сарколемма, саркоплазма, миофибриллы. Структурные основы механизма сокращения мышечного волокна. Морфофункциональная характеристика волокон различных типов. Мышца как орган. Эндомизий, перимизий и собственная фасция мышцы. Прикрепление мышцы к костям. Форма мышц и ее функциональное значение. Вспомогательный аппарат мышц. Кровоснабжение и иннервация мышц.

Мышцы туловища, шеи и головы. Обзор мышц туловища по топографическому признаку (мышцы шеи, груди, живота, спины). Мышцы шеи: поверхностные, глубокие, группа мышц подъязычной кости. Мышцы груди. Мышцы живота. Мышцы спины: поверхностные и глубокие. Топографические образования стенки живота и фасции.

Функциональные группы мышц, производящие движения позвоночного столба: сгибание в шейном отделе - мышцы шеи поверхностные, участвующие в движениях подъязычной кости, и глубокие; в поясничном отделе - мышцы живота; разгибание - мышцы спины; наклоны в стороны - мышцы-сгибатели и разгибатели той стороны, куда происходит наклон; скручивание в шейном и поясничном отделах - мышцы, равнодействующая которых расположена косо к вертикальной оси вращения позвоночного столба. Места начала и прикрепления мышц, расположение мышц по отношению к осям вращения в суставах и функции их при различных видах опоры.

Брюшной пресс и его функциональное значение. Слабые места передней стенки живота: белая линия живота, пупочное кольцо, паховый канал. Механизм грыжеобразования.

Функциональные группы мышц, участвующих в движениях головы: вперед, назад, наклонах в стороны и поворотах.

Мышцы, принимающие участие в механизме внешнего дыхания. Диафрагма. Межреберные мышцы. Задние зубчатые мышцы. Мышцы, поднимающие ребра. Подвздошно-реберная

мышца. Квадратная мышца поясницы. Мышцы живота. Подреберные мышцы. Поперечная мышца груди. Типы дыхания: грудное (реберное), брюшное (диафрагмальное), смешанное.
Мышцы лица: жевательные и мимические. Функциональные группы мышц, производящие движения нижней челюсти (поднимание, опускание, движения в стороны, движения вперед и назад).
Проекция мышц туловища, шеи и головы на поверхность тела человека и морфологический контроль за их развитием.
Мышцы верхней конечности. Обзор мышц верхней конечности по топографическому признаку. Мышцы пояса верхней конечности. Мышцы свободной верхней конечности: плеча - передняя и задняя группы, предплечья - передняя и задняя группы, их поверхностный и глубокий слои, кисти - ладонные и тыльные.
Функциональные группы мышц, производящие движения пояса верхней конечности: вперед, назад, вверх, вниз. Функции мышц пояса верхней конечности при различных видах опоры. Функциональные группы мышц, производящие движения плеча в плечевом суставе: сгибание, разгибание, отведение, приведение, пронацию, супинацию. Функция этих групп мышц при дистальной опоре.
Функциональные группы мышц, участвующие в движениях кисти и пальцев кисти: сгибании, разгибании, отведении, приведении, а также в противопоставлении большого и малого пальцев кисти.
Топографические образования верхней конечности. Проекция мышц верхней конечности поверхность тела человека.
Мышцы нижней конечности. Обзор мышц нижней конечности по топографическому признаку. Мышцы пояса нижней конечности: внутренняя и наружная группы. Мышцы свободной нижней конечности: бедра - передняя, задняя и медиальная группы, голени - передняя, задняя (поверхностный и глубокий слои) и латеральная группы, стопы - тыльные и подошвенные.
Функциональные группы мышц, участвующие в движениях бедра и тазобедренном суставе: сгибании, разгибании, отведении, приведении, пронации, супинации. Функциональные группы мышц, производящие движения голени в коленном суставе: сгибание, разгибание, пронацию и супинацию. Функция этих мышц при дистальной опоре.
Функциональные группы мышц, участвующие в движениях стопы: сгибании, разгибании, пронации, супинации, отведении, приведении. Мышцы, участвующие в движениях пальцев стопы: сгибании, разгибании, отведении, приведении. Мышцы, участвующие в укреплении сводов стопы.
Проекция мышц нижней конечности на поверхность тела человека и морфологический контроль за их развитием.

Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической систем.
Общая анатомия кровеносной системы. Общая характеристика крови. Обзор системы кровообращения. Большой и малый круги кровообращения и их функциональное значение. Строение стенок кровеносных сосудов: наличие артерий и вен, артерий мышечного и эластического типов. Система микроциркуляции: артериола, прекапилляр, капилляр, посткапиллярная вена, венула.
Общие закономерности хода и ветвления артерии. Особенности формирования венозного русла. Внутриорганное кровообращение. Венозные синусы. Понятие об анастомозах и коллатеральном кровообращении. Возрастные особенности сосудов.
Сердце. Положение, форма и размеры сердца. Проекция сердца на переднюю поверхность грудной клетки. Околосердечная сумка. Отделы сердца - предсердия и желудочки, их строение и функции. Правое и левое предсердно-желудочковые отверстия. Сосуды,

выносящие кровь из сердца, - аорта и легочный ствол. Строение стенки сердца: эндокард, миокард, эпикард. Клапанный аппарат сердца, его положение, строение и функции. Сосочковые мышцы и сухожильные струны. Кровоснабжение и иннервация сердца. Проводящая система сердца и ее функциональное значение. Возрастные особенности сердца. Влияние физических упражнений на положение, форму, размеры и функцию сердца.

Сосуды малого круга кровообращения. Легочный ствол, легочные артерии, легочные капилляры и легочные вены. Особенности циркуляции крови в малом круге кровообращения.

Артерии большого круга кровообращения. Аорта и ее части. Ветви восходящей части аорты. Ветви дуги аорты. Артерии шеи и головы: общая, наружная и внутренняя сонные, их ход и области кровоснабжения.

Артерии верхней конечности: подключичная, подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая их ход и области кровоснабжения. Ладонные дуги и их функциональное значение.

Артерии стенок и органов грудной полости. Грудная аорта, ее пристеночные и внутренностные ветви. Брюшная аорта: пристеночные и внутренностные (парные и непарные) ветви. Общая, внутренняя и наружная подвздошные артерии.

Артерии нижней конечности: бедренная, подколенная, передняя и задняя большеберцовые, тыльная и подошвенная артерии стопы, их ход и области кровоснабжения. Закономерности расположения артерии.

Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Верхняя полая вена, ее местоположение и вены ее образующие. Отток венозной крови от головы и шеи. Наружная и внутренняя яремные вены. Внутричерепные вены: пазухи твердой мозговой оболочки, вены головного мозга. Отток венозной крови от верхней конечности. Глубокие и подкожные вены. Подключичная и плечеголовная вены. Вены стенок грудной полости: непарная и полунепарная.

Нижняя пола вена, местоположение и вены ее образующие. Общая, внутренняя и наружная подвздошные вены. Пристеночные и внутренностные вены нижней полой вены. Воротная вена и вены ее образующие. Вены таза. Вены свободной нижней конечности (глубокие и поверхностные).

Лимфатическая система. Общая характеристика лимфатической системы. Отличие лимфы от крови. Пути, проводящие лимфу: лимфатические капилляры, сосуды, протоки, стволы. Грудной проток и правый лимфатический проток. Факторы, способствующие движению лимфы. Лимфоидные органы: лимфоидные образования на слизистой оболочке внутренних органов, лимфатические узлы, селезенка. Строение лимфатических узлов и их функции. Лимфатическая система отдельных областей тела. Основные регионарные лимфатические узлы.

Анатомия дыхательной системы.

Воздухоносные пути. Полость носа. Носовые ходы, их строение и функциональное значение. Глотка, как воздухоносный путь.

Гортань. Строение, топография и функции. Скелет гортани (хрящи и их соединения). Связки гортани. Голосовая щель. Полость гортани, особенности строения слизистой оболочки. Мышцы гортани, расширяющие и суживающие голосовую щель, изменявшие натяжение голосовых связок.

Трахея, ее положение и строение стенки. Бронхи, их строение и принципы ветвления. Бронхиальное дерево.

Легкие. Их положение, форма, поверхности, края, доли и функции. Корень и ворота легких. Долька легкого. Строение ацинуса и альвеолы.

Плевра. Париетальный и висцеральный листки плевры. Полость плевры. Плевральные синусы. Функциональное значение плевры. Проекция границ легких и плевры на поверхность тела человека.

Анатомия пищеварительной системы.

Общие принципы строения пищеварительной системы и ее функциональное значение. Полость рта, слюнные железы и их топография. Молочные и постоянные зубы. Язык, его строение и функции.

Глотка, ее положение и строение. Лимфоидное глоточное кольцо. Функциональное значение миндалин.

Пищевод, его части, положение, строение стенки.

Желудок, его положение, форма, отделы. Строение стенки желудка, железы желудка.

Тонкая кишка, ее отделы, их положение. Строение стенки тонкой кишки, кишечные железы и ворсинки, механизмы всасывания веществ в тонкой кишке. Функции тонкой кишки.

Толстая кишка, ее отделы, их положение, строение стенки толстой кишки, морфологические отличия толстой кишки от тонкой. Особенности строения прямой кишки. Функции толстой кишки.

Печень, ее положение и функции. Поверхности, края, доли, связки и ворота печени. Внутреннее строение печени. Печеночная долька. Особенности кровоснабжения печени.

Поджелудочная железа, ее положение, строение и функции.

Брюшина. Париетальный и висцеральный листки брюшины. Образования брюшины: брыжейки, связки, сальники. Полость брюшины. Отношение внутренних органов к брюшине. Функциональное значение брюшины.

Проекция органов пищеварения на поверхность тела человека.

Анатомия нервной системы.

Спинной мозг. Общая анатомия нервной системы. Роль нервной системы в жизнедеятельности организма. Классификация нервной системы по топографическому и функциональному признакам. Структурно-функциональная основа нервной системы. Виды нейронов. Морфологическая основа рефлекторной деятельности человека. Развитие нервной системы. Строение синапса.

Спинной мозг, его местоположение и проекция на позвоночный столб. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Сегменты спинного мозга. Топография серого и белого вещества, клеточный состав спинного мозга. Оболочки спинного мозга и пространства между ними. Фиксирующие и амортизирующие образования спинного мозга. Возрастные изменения спинного мозга. Схема простейшей рефлекторной дуги.

Головной мозг. Общий обзор строения головного мозга. Отделы головного мозга. Понятие о стволовой части мозга. Продолговатый мозг. Основные образования серого и белого вещества. Ромбовидная ямка. 4-й желудочек мозга. Задний мозг. Средний мозг. Промежуточный мозг. Понятие о ретикулярной формации стволовой части мозга и ее функциях. Конечный мозг. Полушария, их внешнее и внутреннее строение. Внешнее строение коры: поверхности, доли, борозды, извилины. Локализация центральных отделов сенсорных систем в коре мозга. Обонятельный мозг. Внутреннее строение полушарий мозга. Топография серого и белого вещества. Ядра основания мозга и их функциональное значение. Боковые желудочки мозга. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства.

Проводящие пути центральной нервной системы. Характеристика ассоциативных, комиссуральных и проекционных путей. Чувствительные проекционные пути: экстерорецептивные и проприорецептивные. Двигательные пути: латеральный и передний пирамидные, красноядерно-спинномозговой.

Периферическая нервная система. Черепные нервы. Общий обзор черепных нервов: классификация, ход, основные ветви и области иннервации. Спинномозговые нервы. Общий обзор спинномозговых нервов. Задние ветви спинно-мозговых нервов и области их иннервации. Передние ветви спинномозговых нервов. Принцип образования сплетений. Сплетения: шейное, плечевое, поясничное, крестцовое и копчиковое. Состав, местоположение, основные ветви, их ход, области иннервации. Межреберные нервы, их проекция и области иннервации. Проекция периферических нервов на поверхности тела.
Вегетативная (автономная) нервная система. Общие принципы строения вегетативной нервной системы. Центральная и периферическая части симпатической нервной системы. Симпатический ствол, его положение, строение, узлы и отделы, внутренний сонный, сердечные и внутренностные нервы.
Центры парасимпатической нервной системы: их локализация и функциональное значение. Периферическая часть парасимпатической нервной системы.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.
Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».
При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в форме выполнения практико-ориентированных заданий по темам.
Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Формой текущего контроля по дисциплине являются 2 контрольные работы.
Промежуточный контроль по дисциплине «Анатомия человека» на 1 курсе проводится в форме зачета. На зачете контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), контрольная работа (базовый уровень) и кейс-задача (повышенный уровень).
Используется письменная форма проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте в течение 40 минут.

Критерии оценки:

Тест-задание состоит из 30 вопросов (максимальное количество баллов – 20) и оценивается по следующей шкале:

– 10 баллов (20 правильных ответов на тестовые вопросы);
– 11-15 баллов (21-25 правильных ответов на тестовые вопросы);
– 16-20 баллов (26-30 правильных ответов на тестовые вопросы).

Контрольная работа выполняется письменно дома. Задание проверяется и оценивается на экзамене.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания . 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	5 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	4 балла
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	3-2 балла
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	1-0 балл

5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	

Кейс-задачи выполняется студентом письменно на зачете.
Критерии оценки:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. 2. Свободное владение профессиональной терминологией. 3. Умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы. 5. Студент организует связь теории с практикой.	5 баллов
1. Студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности 2. Ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
1. Студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения. 2. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	3-2 балла
1. Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. 2. В ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1-0 балл

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Анатомия человека»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

Промежуточный контроль на 2 курсе проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен выполнить 3 разноуровневых задания: тест-задание (пороговый уровень); оценка выполненной контрольной работы (базовый уровень); кейс-задача (повышенный уровень).
Тестирование на экзамене проводится в течение 40 минут. Тест-задание состоит из 30 вопросов (максимальное количество баллов – 20) и оценивается по следующей шкале:

- 10 баллов (20 правильных ответов на тестовые вопросы);
- 11-15 баллов (21-25 правильных ответов на тестовые вопросы);
- 16-20 баллов (26-30 правильных ответов на тестовые вопросы).

Контрольная работа выполняется письменно дома. Задание проверяется и оценивается на экзамене.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	5 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	4 балла
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	3-2 балла
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности.	1-0 балл

3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	

Кейс-задачи выполняются студентом письменно на экзамене.
Критерии оценки:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. 2. Свободное владение профессиональной терминологией. 3. Умение высказывать и обосновать свои суждения. 4. Студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы. 5. Студент организует связь теории с практикой.	5 баллов
1. Студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. 2. Ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
1. Студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения. 2. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	3-2 балла
1. Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. 2. В ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1-0 балл

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Анатомия человека»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
26-30 баллов	22-25 балла	17-21 баллов	менее 17 баллов

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва: Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427
2. Петренко, В. М. О конституции человека: введение в общую анатомию человека / В.М. Петренко. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 137 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5675-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439694

- дополнительная литература:

1. Атлас анатомии человека. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533
2. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. Ф. Иваницкий. - 6-е изд. - Москва : Терра-Спорт, 2003. - 624 с. : ил.
3. Курепина, М. М. Анатомия человека : атлас / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - Москва : Владос, 2007. - 239 с. : ил.
4. Курепина, М. М. Анатомия человека : учебник / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - Москва : Владос, 2003. - 384 с.
5. Петренко, В.М. Развитие человека: вопросы развития в анатомии человека / В.М. Петренко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344683
6. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека / Р. П. Самусев, В. Я. Липченко. - Москва : ОНИКС 21 век : Мир и Образование, 2002. - 704 с. : ил.
7. Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - Москва : Джангар, 2001. - 248 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.un.org/russian/conferen/women/womplat.htm - федеральный портал – российское образование
2. http://www.dong.ru/ntd.htm
3. http://www.spsale.ru/gosts.php?a=79
4. http://www.tehdoc.ru
5. http://www.snip-info.ru/index24.html
6. http://minsport.gov.ru – Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт.
7. http://www.olympic.ru – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт.
8. http://ru.wikipedia.orq/wiki - Википедия - свободная энциклопедия
9. http://www.ivsportcom.com – Департамент спорта и туризма Ивановской области

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
Научная Электронная Библиотека eLIBRARY http://www.elibrary.ru
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт» http://www.rucont.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") http://window.edu.ru/window/library
Справочная правовая система КонсультантПлюс (доступ в НПБ АлтГПА)
Справочная правовая система Гарант (доступ в АлтГПА)

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоролики, DVD фильмы, стенды, муляжи костей и органов тела.

Автор рабочей программы дисциплины: М.В. Воробушкова, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, доктор медицинских наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта «23» апреля 2019 г., протокол № 15

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «12» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «10» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «20» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.И. Замогильнов
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Введение в анатомию

1. Анатомия – наука о строении тела человека
2. Задачи, направления в анатомии, методы исследования.

Тема 2. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология)

1. Классификация костей.
2. Скелет туловища.
3. Общий план строения позвонка. Особенности строения позвонков шейного, грудного и поясничного и крестцового отделов.
4. Грудина. Ребра.
5. Кости черепа.
6. Кости плечевого пояса и свободной части верхней конечности.
7. Кости тазового пояса и свободной части нижней конечности.

Тема 3. Соединения костей (Общая и частная синдесмология)

1. Соединения костей. Полусуставы (симфизы).
2. Непрерывные соединения костей (швы, синхондрозы, синостозы)..
3. Строение суставов.
4. Анатомическая и биомеханическая классификации суставов.

Тема 4. Мышцы (общая и частная миология)

1. Строение скелетных мышц. Структурно-функциональная единица скелетной мышцы. Принципы классификации мышц.
2. Мышцы головы.
3. Мышцы шеи.
4. Мышцы спины.
5. Мышцы груди. Диафрагма.
6. Мышцы живота.
7. Мышцы плечевого пояса и свободной части верхней конечности.
8. Мышцы тазового пояса и свободной части нижней конечности.

Тема 5. Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической систем

1. Понятие о сердечно-сосудистой системе, ее функции.
2. Строение сосудов (артерий, вен, лимфатических). Звенья кровеносного русла. Элементы микроциркуляторного русла.
3. Сердце и его строение.
4. Строение стенки сердца. Клапаны сердца, их строение и функция.
5. Большой и малый круги кровообращения.
6. Структура и функции лимфатической системы. Структурно-функциональная единица лимфатического сосуда.

Тема 6. Анатомия дыхательной системы

1. Строение наружного носа, носовой полости.
2. Строение гортани.
3. Строение трахеи.
4. Строение бронхов.
5. Понятие бронхиального дерева.
6. Понятие альвеолярного дерева, ацинуса.
7. Строение легких, их функции.
8. Плевра, плевральная полость.

Тема 7. Анатомия пищеварительной системы

1. Общий обзор органов пищеварения (положение, строение, функции
2. Ротовая полость, губы, зубы, зубная формула.
3. Строение языка. Зев. Глотка.
4. Строение пищевода.
5. Строение желудка.
6. Строение тонкого кишечника.
7. Строение толстого кишечника.
8. Пищеварительные железы. Поджелудочная железа, слюнные железы.
9. Строение печени, желчного пузыря.

Тема 8. Анатомия нервной системы

1. Основные функции нервной системы.
2. Структурно-функциональная единица нервной системы.
3. Виды нейронов.
4. Нервные волокна и их виды. Строение нервов. Виды рецепторов. Понятие о синапсах.
5. Основные отделы нервной системы. Деление нервной системы по функциональному принципу. Понятие рефлекса. Схема простейшей рефлекторной дуги.
6. Строение спинного мозга.
7. Сегментарное строение спинного мозга. Оболочки спинного и головного мозга.
8. Отделы головного мозга.
9. Полушария головного мозга. Борозды, извилины и доли.
10. Кора полушарий.
11. Анатомия периферической нервной системы.
12. 12 пар черепно-мозговых нервов.
13. Вегетативная нервная система.

Перечень примерных тем для контрольных работ:

Тема 1. Введение в анатомию
Вариант 1.
1.Плоскости и оси в анатомии.
2. Нарисовать эти плоскости и оси.
Тема 2. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология)

Вариант 1.

1. Общий план строения позвонка. Особенности строения позвонков шейного, грудного и поясничного и крестцового отделов.

2. Нарисовать или скопировать шейные, грудные, поясничные, крестцовые позвонки и подписать

Вариант 2.
1. Анатомия грудной клетки
2. Нарисовать или скопировать кости грудной клетки

Вариант 3.
1. Строение костей черепа
2. Нарисовать кости черепа и подписать

Вариант 4.
1. Строение костей плечевого пояса и свободной части верхней конечности
2. Нарисовать кости верхней конечности и подписать

Вариант 5.
1. Строение костей тазового пояса и свободной части нижней конечности.
2. Нарисовать и подписать кости нижней конечности

Тема 3. Соединения костей (Общая и частная синдесмология)

Вариант 1.
1. Соединения костей
2. Нарисовать различные виды соединения костей

Вариант 2.
1. Строение суставов
2. Нарисовать строение суставов

Тема 4.Мышцы (общая и частная миология)

Вариант 1.

1. Мышцы туловища
2. В виде схемы представить классификацию мышц туловища

Вариант 2.

1. Мышцы верхней конечности
2. В виде схемы представить классификацию мышц верхней конечности

Вариант 3.

1.Мышцы нижней конечности
2.В виде схемы представить классификацию мышц нижней конечности

Вариант 4.

1. Мышцы головы и шеи.
2.В виде схемы представить классификацию мышц головы и шеи.

Тема 5. Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической систем

Вариант 1.

1. Строение сосудов (артерий, вен, лимфатических).
2. Нарисовать все виды сосудов и элементы микроциркуляторное русло.

Вариант 2.

1. Сердце и его строение.
2. Нарисовать строение сердца.

Вариант 3.

1. Большой и малый круги кровообращения
2. Нарисовать круги кровообращения

Тема 6. Анатомия дыхательной системы

Вариант 1.

1.Строение верхних дыхательных путей

2. Нарисовать строение верхних дыхательных путей

Вариант 2.

1. Понятие бронхиального дерева.
2. Нарисовать бронхиальное дерево.

Вариант 3.

1. Понятие альвеолярного дерева, ацинуса.
2. Нарисовать ацинус.

Тема 7. Анатомия пищеварительной системы

Вариант 1.

1.Строение верхнего отдела пищеварительной системы.

2. Нарисовать язык, глотку, пищевод, строение зуба.

Вариант 2.

1. Строение желудка
2. Нарисовать строение желудка.

Вариант 3.

1. Строение тонкого кишечника.
2. Нарисовать строение тонкого кишечника

Вариант 4.

1. Строение толстого кишечника
2. Нарисовать строение толстого кишечника

Вариант 5.

1. Строение печени.
2. Нарисовать строение печени

Вариант 6.

1. Строение поджелудочной железы.
2. Нарисовать строение поджелудочной железы.

Тема 8. Анатомия нервной системы

Вариант 1.

1. Строение спинного мозга.
2. Нарисовать строение спинного мозга.

Вариант 2.

1.Строение головного мозга

2. Нарисовать доли головного мозга.

Контрольная работа в системе физкультурно-педагогического образования является одной из форм проверки знании студентов.

Перед написанием контрольной работы, прежде всего, необходимо ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы, затем прочитать один раз основные источники по теме и приступить к составлению плана изложения.

На втором этапе необходимо законспектировать и проанализировать основные положения работы, а затем приступить к изложению своими словами содержания контрольной работы, придерживаясь последовательности в изложении материала, в соответствии с планом. При необходимости можно приводить цитаты, взятые в кавычки, из источников с указанием автора, названия литературного источника, года издания и издательства. Списывание текста из источника категорически воспрещается, так же как не допускается своими словами пересказ одного лишь учебника или учебного пособия. В случае получения неудовлетворительной оценки (отрицательной рецензии) за контрольную работу следует учесть все замечания, внести соответствующие изменения в содержание работы и вновь представить ее в переработанном виде.

Контрольная работа должна быть соответствующе оформлена, составлять не более 8-10 страниц рукописного текста и отражать существенные ключевые моменты темы.

Структура контрольной работы

1) титульный лист – без нумерации;

2) план – с указанием рассматриваемых разделов по выбранной теме;

3) введение – с краткой аннотацией выполненной работы;

4) анализ изучаемой темы по рекомендуемому ниже перечню содержания контрольных работ (или выбранной самостоятельно) с заключением по обзору литературных источников;

5) выводы – по существу выполненной работы;

6) библиография – перечень литературы, используемой для написания текста контрольной работы (в алфавитном порядке).

Вопросы для самостоятельной подготовки к выполнению заданий промежуточного контроля

Примерный перечень вопросов к зачету на 1 курсе

1. Анатомия – наука о строении тела человека (задачи, направления в анатомии, методы).
2. Классификация костей.
3. Скелет туловища.
4. Общий план строения позвонка. Особенности строения позвонков шейного, грудного и поясничного отделов.
5. Особенности строения позвонков крестцового отдела и копчика.

6. Грудина. Ребра. Соединения ребер с грудиной и позвонками.
7. Кости мозгового черепа.
8. Кости лицевого черепа.
9. Пояс верхних конечностей (лопатка, ключица). Плечевая кость.
10. Кости предплечья. Кости кисти.
11. Пояс нижних конечностей (тазовый пояс). Бедренная кость.
12. Кости голени. Кости стопы.
13. Соединения костей. Полусуставы (симфизы).
14. Непрерывные соединения костей (швы, синхондрозы, синостозы)..
15. Строение суставов.
16. Анатомическая и биомеханическая классификации суставов.
17. Строение скелетных мышц. Структурно-функциональная единица скелетной мышцы. Принципы классификации мышц.
18. Поверхностные мышцы спины.
19. Глубокие мышцы спины.
20. Мышцы живота.
21. Мышцы груди, прикрепляющиеся к костям верхних конечностей.
22. Собственные мышцы груди. Диафрагма.
23. Передне-латеральные мышцы живота.
24. Задняя группа мышц живота.
25. Мышцы плечевого пояса.
26. Мышцы плеча.
27. Передняя группа поверхностных мышц предплечья.
28. Передняя группа глубоких мышц предплечья
29. Задняя группа поверхностных мышц предплечья.
30. Задняя группа глубоких мышц предплечья.
31. Латеральная группа мышц кисти.
32. Медиальная группа мышц кисти.
33. Средняя группа мышц кисти.
34. Внутренние мышцы таза
35. Наружные мышцы таза.
36. Передняя и задняя группы мышц бедра.
37. Медиальная группа мышц бедра.
38. Передняя и латеральная группы мышц голени.
39. Задняя группа мышц голени.
40. Мышцы стопы.

Примерный перечень вопросов к экзамену на 2 курсе

1. Общий обзор органов пищеварения (положение, строение, функции).
2. Строение стенки полых органов пищеварения. Паренхиматозные органы.
3. Ротовая полость, губы.
4. Зубы, зубная формула.
5. Язык. Зев. Глотка.
6. Строение пищевода.
7. Строение желудка.
8. Строение тонкого кишечника.
9. Строение толстого кишечника.
10. Пищеварительные железы. Поджелудочная железа, слюнные железы.

11. Пищеварительные железы – печень, желчный пузырь.
12. Строение наружного носа и носовой полости.
13. Строение гортани, трахеи и бронхов.
14. Понятие бронхиального дерева, альвеолярного дерева, ацинуса.
15. Строение легких, их функции.
16. Понятие ворот и корня органа. Состав корня легкого.
17. Плевра, плевральная полость.
18. Понятие о сердечно-сосудистой системе, ее функции.
19. Строение сосудов (артерий, вен, лимфатических).
20. Звенья кровеносного русла. Элементы микроциркуляторного русла.
21. Сердце и его строение. Строение стенки сердца.
22. Клапаны сердца, их строение и функция.
23. Проводящая система сердца. Кровоснабжение и иннервация сердца.
24. Большой круг кровообращения.
25. Малый круг кровообращения.
26. Структура и функции лимфатической системы. Структурно-функциональная единица лимфатического сосуда.
27. Лимфоидные образования, место их локализации, функции.
28. Отток лимфы от верхних и нижних конечностей.
29. Основные функции нервной системы. Структурно-функциональная единица нервной системы. Виды нейронов.
30. Нервные волокна и их виды. Виды рецепторов. Понятие о синапсах.
31. Основные отделы нервной системы. Деление нервной системы по функциональному принципу. Понятие рефлекса. Схема простейшей рефлекторной дуги.
32. Строение спинного мозга. Белое и серое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга.
33. Сегментарное строение спинного мозга. Оболочки спинного и головного мозга.
34. Общий обзор головного мозга. Отделы головного мозга.
35. Классификация отделов головного мозга.
36. Полушария головного мозга. Борозды, извилины и доли.
37. Кора полушарий. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра полушарий.
38. Анатомия периферической нервной системы.
39. 12 пар черепно-мозговых нервов.
40. Спинномозговые нервы.
41. Вегетативная нервная система. Симпатический отдел.
42. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.